




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

**Кафедра охраны труда в машиностроении и социальной сфере**


СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

  
Д.У. Абдулгазис  
«21» 03 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

  
Д.У. Абдулгазис  
«21» 03 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.29 «Надзор и контроль в сфере безопасности»**

направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность  
профиль подготовки «Безопасность технологических процессов»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2022

Рабочая программа дисциплины Б1.О.29 «Надзор и контроль в сфере безопасности» для бакалавров направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Профиль «Безопасность технологических процессов» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.05.2020 № 680.

Составитель  
рабочей программы



подпись

Г.Ш. Ниметулаева, доц.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры охраны труда  
в машиностроении и социальной сфере

от 04.03 20 22 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой



подпись

Д.У.Абдулгазис

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК инженерно-  
технологического факультета

от 21.03 20 22 г., протокол № 7

Председатель УМК



подпись

Э.Р. Шарипова

**1.Рабочая программа дисциплины Б1.О.29 «Надзор и контроль в сфере безопасности» для бакалавриата направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль подготовки «Безопасность технологических процессов».**

**2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

***Цель дисциплины (модуля):***

– Целью освоения дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» является формирование необходимых в профессиональной подготовке знаний и умений в области обеспечения контроля за соблюдением требований охраны труда, выявление случаев несоответствия нормативным требованиям.

***Учебные задачи дисциплины (модуля):***

– обеспечение законодательной базой в области контроля и надзора в сфере безопасности;

– изучение правовой системы в сфере безопасности;

– формирование навыков работы с нормативно правовыми документами Российской Федерации в области контроля и надзора в сфере безопасности;

– формирование знаний и умений в решении сложных и проблемных вопросов

**2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины Б1.О.29 «Надзор и контроль в сфере безопасности» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способен реализовывать нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда

ПК-6 - Способен обеспечивать контроль за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

– нормативную правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;

– порядок проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда.

**Уметь:**

- анализировать изменения законодательства в сфере охраны труда и промышленной безопасности;
- осуществлять сбор и анализ документов и информации об условиях труда.

### **Владеть:**

- навыками переработки локальных нормативных актов по вопросам охраны труда и промышленной безопасности в случае вступления в силу новых или внесения изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права;
- методами контроля за состоянием охраны труда и документального сопровождения производственного контроля и специальной оценки условий труда.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.29 «Надзор и контроль в сфере безопасности» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

### **4. Объем дисциплины (модуля)**

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	практ. зан.	сем. зан.	ИЗ		
7	144	4	54	18		36			63	Экз (27 ч.)
Итого по ОФО	144	4	54	18		36			63	27
9	144	4	14	6		8			121	Экз К (9 ч.)
Итого по ЗФО	144	4	14	6		8			121	9

**5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)**

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том числе						Всего	в том числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности</b>															

Тема 1. Организация надзора и контроля за состоянием охраны труда (ОТ), промышленной безопасности, охраны окружающей среды (ООС), пожарной безопасности (ПБ), профилактики чрезвычайных ситуаций (ЧС).	9	2		2			5	12	2		2		8	доклад
Тема 2. Задачи, права и обязанности органов государственного надзора и контроля в сфере безопасности	8	1		2			5	10			2		8	практическое задание; доклад
Тема 3. Анализ работы органов государственного надзора, за последние 5 лет.	9	2		2			5	10					10	практическое задание; доклад
Тема 4. Ведомственный контроль за выполнением требований охраны труда.	8	1		2			5	8					8	практическое задание; доклад
Тема 5. Содержание административно-общественного контроля	10	1		4			5	10					10	практическое задание; доклад
Тема 6. Виды административно-общественного контроля на предприятиях	9	2		2			5	8					8	практическое задание
<b>Контроль в сфере безопасности на уровне организации</b>														
Тема 7. Задачи и функции службы ОТ по контролю требований безопасности в организации.	11	2		4			5	14	2		2		10	практическое задание; доклад

Тема 8. Деятельность уполномоченных и комитетов по охране труда	11	2		4			5	10					10	практическое задание; доклад
Тема 9. Методы общественного контроля на предприятиях	10	1		4			5	12			2		10	практическое задание
Тема 10. Финская система Элмери по повседневному наблюдению и контролю окружающей среды и условиям труда.	10	1		4			5	11	2				9	практическое задание
Тема 11. Контроль за соблюдением требований технических регламентов	6	1		2			3	10					10	практическое задание
Тема 12. Разработка перспективных, комплексных, оперативных планов проверок по безопасности труда.	8	1		2			5	10					10	практическое задание
Тема 13. Оценка состояния охраны труда по различным методикам	8	1		2			5	10					10	практическое задание
Всего часов за 7 /9 семестр	117	18		36			63	135	6		8		121	
Форма промеж. контроля	Экзамен - 27 ч.						Экзамен - 9 ч.							
<b>Всего часов дисциплине</b>	117	18		36			63	135	6		8		121	
часов на контроль	27						9							

### 5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., ...)	Количество часов
--------	-------------------------------	--------------------------------	------------------

		интерак.)	ОФО	ЗФО
1.	<p>Тема 1. Организация надзора и контроля за состоянием охраны труда (ОТ), промышленной безопасности, охраны окружающей среды (ООС), пожарной безопасности (ПБ), профилактики чрезвычайных ситуаций (ЧС).</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности: Федеральная инспекция труда, принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, права и обязанности государственных инспекторов труда;</p> <p>Государственная инспекция труда в субъекте Федерации, основные задачи и функции, права и обязанности должностных лиц;</p> <p>Госинспекции труда, организация деятельности Госинспекции труда;</p> <p>Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору</p> <p>Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор), объекты контроля;</p> <p>Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор); Главное управление Государственной противопожарной службы МЧС России</p> <p>Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии (Ростехрегулирование).</p> <p>Задачи, права и обязанности органов госнадзора в сфере безопасности.</p> <p>Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности: дисциплинарная, административная, материальная, уголовная.</p>	Акт./ Интеракт.	2	2
2.	<p>Тема 2. Задачи, права и обязанности органов государственного надзора и контроля в сфере безопасности</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт./ Интеракт.	1	

	<p>1. Федеральная инспекция труда, принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, права и обязанности государственных инспекторов труда;</p> <p>2. Государственная инспекция труда в субъекте Федерации, основные задачи и функции, права и обязанности должностных лиц;</p> <p>3. Госинспекции труда, организация деятельности Госинспекции труда основные задачи и функции, права и обязанности должностных лиц;</p> <p>4. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору, объекты контроля основные задачи и функции, права и обязанности должностных лиц;</p> <p>5. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, основные задачи и функции, права и обязанности должностных лиц;</p> <p>6. Главное управление Государственной противопожарной службы МЧС России, основные задачи и функции, права и обязанности должностных лиц;</p> <p>7. Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии, основные задачи и функции, права и обязанности должностных лиц.</p>			
3.	<p>Тема 3. Анализ работы органов государственного надзора, за последние 5 лет.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Федеральная инспекция труда, принципы деятельности;</p> <p>2. Государственная инспекция труда в субъекте Федерации;</p> <p>3. Госинспекции труда, организация деятельности Госинспекции труда;</p> <p>4. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору, объекты контроля;</p>	Акт./ Интеракт.	2	



	<p>5. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;</p> <p>6. Главное управление Государственной противопожарной службы МЧС России;</p> <p>7. Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии.</p>			
4.	<p>Тема 4. Ведомственный контроль за выполнением требований охраны труда.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Контрольные функции технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда.</p> <p>2. Административно- общественный контроль за состоянием охраны труда в организации.</p>	Акт./ Интеракт.	1	
5.	<p>Тема 5. Содержание административно-общественного контроля</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Основные функции и права уполномоченных по ОТ профсоюзов по систематическому контролю условий и охраны труда.</p> <p>2. Комитеты (комиссии) по охране труда в организации, их роль в контроле и обеспечении требований безопасности на</p>	Акт./ Интеракт.	1	
6.	<p>Тема 6. Виды административно-общественного контроля на предприятиях</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Виды административно-общественного контроля в сфере безопасности труда в организации.</p> <p>2. Уполномоченные лица, осуществляющие административно-общественный контроль в сфере безопасности труда в организации.</p>	Акт./ Интеракт.	2	
7.	<p>Тема 7. Задачи и функции службы ОТ по контролю требований безопасности в организации.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт./ Интеракт.	2	2

	<p>1. Основные функции и права уполномоченных по ОТ профсоюзов по систематическому контролю условий и охраны труда.</p> <p>2. Комитеты (комиссии) по охране труда в организации, их роль в контроле и обеспечении требований безопасности на</p> <p>3. Специальная оценка условий труда как элемент контроля условий и охраны труда.</p> <p>4. Аудит – система проверки эффективности управления охраной труда по обеспечению безопасности и предотвращению инцидентов.</p>			
8.	<p>Тема 8. Деятельность уполномоченных и комитетов по охране труда</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Основные функции и права уполномоченных по ОТ профсоюзов по систематическому контролю условий и охраны труда.</p> <p>2. Комитеты (комиссии) по охране труда в организации, их роль в контроле и обеспечении требований безопасности на</p>	Акт./ Интеракт.	2	
9.	<p>Тема 9.</p> <p>Методы общественного контроля на предприятиях</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Основные функции и права уполномоченных по ОТ профсоюзов по систематическому контролю условий и охраны труда.</p> <p>2. Методы общественного контроля на предприятиях.</p>	Акт./ Интеракт.	1	
10.	<p>Тема 10.</p> <p>Финская система Элмери по повседневному наблюдению и контролю окружающей среды и условиям труда.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Критерии оценки: производственные процессы; порядок и чистота; безопасность при работах с оборудованием; факторы ОС; эргономика; проходы и проезды; возможности для спасения и оказания первой помощи.</p>	Акт./ Интеракт.	1	2

11.	Тема 11. Контроль за соблюдением требований технических регламентов  <i>Основные вопросы:</i> 1. Контролирующие органы за соблюдением технических регламентов 2. Технический регламент, его применение	Акт./ Интеракт.	1	
12.	Тема 12. Разработка перспективных, комплексных, оперативных планов проверок по безопасности труда.  <i>Основные вопросы:</i> 1. Перспективные планы проверок по безопасности труда. 2. Комплексные планы проверок по безопасности труда. 3. Оперативные планы проверок по безопасности труда.	Акт./ Интеракт.	1	
13.	Тема 13. Оценка состояния охраны труда по различным методикам  <i>Основные вопросы:</i> 1. Качественная оценка состояния охраны труда. 2. Количественная оценка состояния охраны труда. 3. Методика оценки состояния охраны труда.	Акт./ Интеракт.	1	
<b>Итого</b>			<b>18</b>	<b>6</b>

## 5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Организация надзора и контроля за состоянием охраны труда (ОТ), промышленной безопасности, охраны окружающей среды (ООС), пожарной безопасности (ПБ), профилактики чрезвычайных ситуаций (ЧС).  <i>Основные вопросы:</i>	Интеракт.	2	2

	<p>1. Организация государственных надзорных органов в сфере безопасности.</p> <p>2. Организация Ростехнадзора;</p> <p>3. Организация Роспотребнадзора;</p> <p>4. Организация Госпожнадзора;</p> <p>5. Организация Ростехрегулирования.</p>			
2.	<p>Тема 2. Задачи, права и обязанности органов государственного надзора и контроля в сфере безопасности</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Задачи, права и обязанности органов госнадзора в сфере безопасности Ростехнадзора;</p> <p>2. Задачи, права и обязанности органов госнадзора в сфере безопасности Роспотребнадзора;</p> <p>3. Задачи, права и обязанности органов госнадзора в сфере безопасности Госпожнадзора;</p> <p>4. Задачи, права и обязанности органов госнадзора в сфере безопасности Ростехрегулирования.</p> <p>5. Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности.</p>	Акт./ Интеракт.	2	2
3.	<p>Тема 3. Анализ работы органов государственного надзора, за последние 5 лет.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Анализ работы за последние 5 лет органов Ростехнадзора;</p> <p>2. Анализ работы за последние 5 лет органов Роспотребнадзора;</p> <p>3. Анализ работы за последние 5 лет органов Госпожнадзора;</p> <p>4. Анализ работы за последние 5 лет органов Ростехрегулирования</p>	Акт./ Интеракт.	2	
4.	<p>Тема 4.</p> <p>Ведомственный контроль за выполнением требований охраны труда.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт./ Интеракт.	2	

	<p>1. Перечислите основные функции и права уполномоченных по ОТ профсоюзов по систематическому контролю условий и охраны труда?</p> <p>2. Роль комитета (комиссии) по охране труда в контроле и обеспечении требований безопасности на предприятии?</p>			
5.	<p>Тема 5. Содержание административно-общественного контроля</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Перечислите основные функции и задачи технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности?</p> <p>2. Перечислите права и законные интересы работников, являющихся членами профессиональных союзов?</p> <p>3. Перечислите основные функции и задачи административно-общественного контроля в сфере безопасности труда?</p> <p>4. Кто осуществляет административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в организации?</p> <p>5. Охарактеризуйте трехступенчатый административно-общественный контроль в организации?</p>	Акт./ Интеракт.	4	
6.	<p>Тема 6. Виды административно-общественного контроля на предприятиях</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Перечислите основные функции и задачи административно-общественного контроля в сфере безопасности труда?</p> <p>2. Кто осуществляет административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в организации?</p> <p>3. Охарактеризуйте трехступенчатый административно-общественный контроль в организации?</p>	Акт./ Интеракт.	2	
7.	<p>Тема 7.</p> <p>Задачи и функции службы ОТ по контролю требований безопасности в организации.</p>	Акт./ Интеракт.	4	2

	<p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Перечислите основные функции и права уполномоченных по ОТ проф-союзов по систематическому контролю условий и охраны труда?</p> <p>2. Роль комитета (комиссии) по охране труда в контроле и обеспечении требований безопасности на предприятии?</p> <p>3. Кто осуществляет специальную оценку условий труда?</p>			
8.	<p>Тема 8. Деятельность уполномоченных и комитетов по охране труда</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Перечислите основные функции и права уполномоченных по ОТ проф-союзов по систематическому контролю условий и охраны труда?</p> <p>2. Роль комитета (комиссии) по охране труда в контроле и обеспечении требований безопасности на предприятии?</p>	Акт./ Интеракт.	4	
9.	<p>Тема 9. Методы общественного контроля на предприятиях</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Основные функции и права уполномоченных по ОТ профсоюзов по систематическому контролю условий и охраны труда.</p> <p>2. Методы общественного контроля на предприятиях.</p>	Акт./ Интеракт.	4	2
10.	<p>Тема 10. Финская система Элмери по повседневному наблюдению и контролю окружающей среды и условиям труда.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Охарактеризуйте Финскую систему Элмери?</p> <p>2. Перечислите основные критерии оценки по повседневному наблюдению и контролю окружающей среды и условиям труда?</p>	Акт./ Интеракт.	4	

11.	<p>Тема 11. Контроль за соблюдением требований технических регламентов</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Кто осуществляет контроль за соблюдением требований технических регламентов? 2. Охарактеризуйте понятие технический регламент, его применение?</p>	Акт./ Интеракт.	2	
12.	<p>Тема 12. Разработка перспективных, комплексных, оперативных планов проверок по безопасности труда.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Перспективные планы проверок по безопасности труда. 2. Комплексные планы проверок по безопасности труда. 3. Оперативные планы проверок по безопасности труда.</p>	Акт./ Интеракт.	2	
13.	<p>Тема 13. Оценка состояния охраны труда по различным методикам</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Охарактеризуйте качественную оценку состояния охраны труда? 2. Охарактеризуйте количественную оценку состояния охраны труда? 3. Проанализируйте методику оценки состояния охраны труда?</p>	Акт./ Интеракт.	2	
	<b>Итого</b>			

### 5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

### 5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

### 5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к практическому занятию; подготовка доклада; выполнение контрольной работы; подготовка к экзамену.

### 6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	<p>Тема 1. Организация надзора и контроля за состоянием охраны труда (ОТ), промышленной безопасности, охраны окружающей среды (ООС), пожарной безопасности (ПБ), профилактики чрезвычайных ситуаций (ЧС).</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация государственных надзорных органов в сфере безопасности</li> <li>2. Организация Ростехнадзора</li> <li>3. Организация Роспотребнадзора</li> <li>4. Организация Госпожнадзора</li> <li>5. Организация Ростехрегулирования</li> </ol>	подготовка к практическому занятию; выполнение контрольной работы; подготовка доклада	5	8
2	<p>Тема 2. Задачи, права и обязанности органов государственного надзора и контроля в сфере безопасности</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>У каких структур государственные инспекторы имеют право запрашивать информацию, необходимую для выполнения возложенных на них задач? (ТК РФ ст. 356)</p> <p>Какую основную задачу решает федеральная инспекция труда? Штраф относится к административному взысканию или к уголовному наказанию?</p> <p>Являются ли государственные инспекторы независимыми и чему (кому) они подчиняются? (ТК РФ ст. 359)</p>	подготовка к практическому занятию; выполнение контрольной работы; подготовка доклада	5	8
3	<p>Тема 3. Анализ работы органов государственного надзора, за последние 5 лет.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы за последние 5 лет органов Ростехнадзора;</li> </ol>	подготовка к практическому занятию; подготовка доклада; выполнение контрольной	5	10



	<p>2. Анализ работы за последние 5 лет органов Роспотребнадзора;</p> <p>3. Анализ работы за последние 5 лет органов Госпожнадзора;</p> <p>4. Анализ работы за последние 5 лет органов Ростехрегулирования</p>	работы		
4	<p>Тема 4.</p> <p>Ведомственный контроль за выполнением требований охраны труда.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Перечислите основные функции и права уполномоченных по ОТ профсоюзов по систематическому контролю условий и охраны труда?</p> <p>2. Роль комитета (комиссии) по охране труда в контроле и обеспечении требований безопасности на предприятии?</p>	подготовка к практическому занятию; подготовка доклада; выполнение контрольной работы	5	8
5	<p>Тема 5.Содержание административно-общественного контроля</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Перечислите основные функции и задачи технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности?</p> <p>2. Перечислите права и законные интересы работников, являющихся членами профессиональных союзов?</p> <p>3. Перечислите основные функции и задачи административно-общественного контроля в сфере безопасности труда?</p> <p>4. Кто осуществляет административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в организации?</p> <p>5. Охарактеризуйте трехступенчатый административно-общественный контроль в организации?</p>	подготовка к практическому занятию; подготовка доклада; выполнение контрольной работы	5	10
6	<p>Тема 6. Виды административно-общественного контроля на предприятиях</p> <p>Основные вопросы:</p>	подготовка к практическому занятию; подготовка	5	8

	<p>1. Перечислите основные функции и задачи административно-общественного контроля в сфере безопасности труда?</p> <p>2. Кто осуществляет административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в организации?</p> <p>3. Охарактеризуйте трехступенчатый административно-общественный контроль в организации?</p>	доклада; выполнение контрольной работы		
7	<p>Тема 7. Задачи и функции службы ОТ по контролю требований безопасности в организации.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Перечислите основные функции и права уполномоченных по ОТ проф-союзов по систематическому контролю условий и охраны труда?</p> <p>2. Роль комитета (комиссии) по охране труда в контроле и обеспечении требований безопасности на предприятии?</p> <p>3. Кто осуществляет специальную оценку условий труда?</p>	подготовка к практическому занятию; подготовка доклада; выполнение контрольной работы	5	10
8	<p>Тема 8. Деятельность уполномоченных и комитетов по охране труда</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Перечислите основные функции и права уполномоченных по ОТ проф-союзов по систематическому контролю условий и охраны труда?</p> <p>2. Роль комитета (комиссии) по охране труда в контроле и обеспечении требований безопасности на предприятии?</p>	подготовка к практическому занятию; подготовка доклада; выполнение контрольной работы	5	10
9	<p>Тема 9. Методы общественного контроля на предприятиях</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Основные функции и права уполномоченных по ОТ профсоюзов по систематическому контролю условий и охраны труда.</p>	подготовка к практическому занятию; подготовка доклада; выполнение контрольной работы	5	10

	2. Методы общественного контроля на предприятиях.			
10	<p>Тема 10.</p> <p>Финская система Элмери по повседневному наблюдению и контролю окружающей среды и условиям труда.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Охарактеризуйте Финскую систему Элмери?</p> <p>2. Перечислите основные критерии оценки по повседневному наблюдению и контролю окружающей среды и условиям труда?</p>	<p>подготовка к практическому занятию;</p> <p>подготовка доклада;</p> <p>выполнение контрольной работы</p>	5	9
11	<p>Тема 11.</p> <p>Контроль за соблюдением требований технических регламентов</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Кто осуществляет контроль за соблюдением требований технических регламентов?</p> <p>2. Охарактеризуйте понятие технический регламент, его применение?</p>	<p>подготовка к практическому занятию;</p> <p>подготовка доклада;</p> <p>выполнение контрольной работы</p>	3	10
12	<p>Тема 12. Разработка перспективных, комплексных, оперативных планов проверок по безопасности труда.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Перспективные планы проверок по безопасности труда.</p> <p>2. Комплексные планы проверок по безопасности труда.</p> <p>3. Оперативные планы проверок по безопасности труда.</p>	<p>подготовка к практическому занятию;</p> <p>подготовка доклада;</p> <p>выполнение контрольной работы</p>	5	10
13	<p>Тема 13. Оценка состояния охраны труда по различным методикам</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Охарактеризуйте качественную оценку состояния охраны труда?</p> <p>2. Охарактеризуйте количественную оценку состояния охраны труда?</p> <p>3. Проанализируйте методику оценки состояния охраны труда?</p>	<p>подготовка к практическому занятию;</p> <p>подготовка доклада;</p> <p>выполнение контрольной работы</p>	5	10
	<b>Итого</b>		<b>63</b>	<b>121</b>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
<b>ПК-1</b>		
<b>Знать</b>	нормативную правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения	практическое задание
<b>Уметь</b>	анализировать изменения законодательства в сфере охраны труда и промышленной безопасности	практическое задание
<b>Владеть</b>	навыками переработки локальных нормативных актов по вопросам охраны труда и промышленной безопасности в случае вступления в силу новых или внесения изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права	доклад; экзамен
<b>ПК-6</b>		
<b>Знать</b>	порядок проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда.	практическое задание
<b>Уметь</b>	осуществлять сбор и анализ документов и информации об условиях труда.	практическое задание
<b>Владеть</b>	методами контроля за состоянием охраны труда и документального сопровождения производственного контроля и специальной оценки условий труда.	доклад

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность неформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности

практическое задание	Не выполнена или выполнена с грубыми ошибками и не в полном объеме. Выводы даны формально или отсутствуют	Работа выполнена в полном объеме, но с ошибками. В ходе защите практической работы студент не может обосновать принятые решения.	Работа выполнена самостоятельно, в полном объеме и в соответствии с заданием. Возможны незначительные ошибки или неточности.	Работа выполнена полностью, оформлена по требованиям.
доклад	Материал не структурирован без учета специфики проблемы	Материал слабо структурирован, не связан с ранее изученным, не выделены существенные признаки проблемы.	Материал структурирован, оформлен согласно требованиям, однако есть несущественные недостатки.	Материал структурирован, оформлен согласно требованиям
экзамен	Не раскрыт полностью ни один теор. вопрос, практическое задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками	Теор. вопросы раскрыты с замечаниями, однако логика соблюдена. Практическое задание выполнено, но с замечаниями: намечен ход выполнения, однако не полностью раскрыты возможности выполнения	Теор. вопросы раскрыты с несущественным и замечаниями, отмечаются несущественные недостатки в оформлении.	Теор. вопросы раскрыты полностью, практическое задание оформлено по требованиям.

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**7.3.1. Примерные практические задания**

### 1. Вариант 1

1. Какие существуют виды надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и кто их осуществляет?
2. Кем осуществляется организация надзора и контроля за состоянием охраны труда, промышленной безопасности, охраны окружающей среды, пожарной безопасности, профилактики чрезвычайных ситуаций.

### 2. Вариант 2

1. Назовите принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, права и обязанности государственных инспекторов труда.
2. Назовите основные задачи, права и обязанности должностных лиц Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор).

### 3. Вариант 3

1. Какие функции возложены на Ростехнадзор?
2. Какие сферы хозяйственной деятельности регулируются Ростехнадзором?

### 4. Вариант 4

1. Какие полномочия и функции предоставлены Роспотребнадзору?
2. Назовите основные задачи, права и обязанности должностных лиц Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).

### 5. Вариант 5

1. Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности труда.
2. Административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в организации.

### 6. Вариант 6

1. Назовите должностных лиц, осуществляющих контроль в сфере безопасности на уровне организации.
2. Контрольные функции технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда.

### 7. Вариант 7

1. Расскажите о формировании комитетов (комиссии) по охране труда в организации, их роли в контроле и обеспечении требований безопасности на предприятии.
2. Назовите задачи и функции службы охраны труда по контролю требований безопасности в организации.

### 8. Вариант 8

1. Объясните, что такое «Инспекция рабочего места» и какими методами она осуществляется.
2. Расскажите об оценке состояния охраны труда по различным методикам.

### 9. Вариант 9

1. Расскажите о деятельности уполномоченных и комитетов (комиссий) по охране труда.
2. Расскажите о методике проведения административно- общественного контроля в сфере безопасности.

### 10. Вариант 10

1. Расскажите о специальной оценке условий труда как элементе контроля условий и охраны труда.
2. Назовите законодательные и нормативные акты по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности труда.

## 7.3.2. Примерные темы для доклада

1. Назовите принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, права и обязанности государственных инспекторов труда.
2. Назовите основные задачи, права и обязанности должностных лиц Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор).
3. Какие функции возложены на Ростехнадзор?
4. Какие сферы хозяйственной деятельности регулируются Ростехнадзором?
5. Какие полномочия и функции предоставлены Роспотребнадзору?
6. Назовите основные задачи, права и обязанности должностных лиц Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).
7. Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности труда.
8. Административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в организации.
9. Назовите должностных лиц, осуществляющих контроль в сфере безопасности на уровне организации
10. Контрольные функции технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда.

## 7.3.3. Вопросы к экзамену

1. Какие существуют виды надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и кто их осуществляет?
2. Кем осуществляется организация надзора и контроля за состоянием охраны труда, промышленной безопасности, охраны окружающей среды, пожарной безопасности, профилактики чрезвычайных ситуаций.

3. Назовите принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, права и обязанности государственных инспекторов труда.
4. Назовите основные задачи, права и обязанности должностных лиц Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор).
5. Какие функции возложены на Ростехнадзор?
6. Какие сферы хозяйственной деятельности регулируются Ростехнадзором?
7. Какие полномочия и функции предоставлены Роспотребнадзору?
8. Назовите основные задачи, права и обязанности должностных лиц Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).
9. Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности труда.
10. Административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в организации.
11. Назовите должностных лиц, осуществляющих контроль в сфере безопасности на уровне организации.
12. Контрольные функции технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда.
13. Расскажите о формировании комитетов (комиссии) по охране труда в организации, их роли в контроле и обеспечении требований безопасности на предприятии.
14. Назовите задачи и функции службы охраны труда по контролю требований безопасности в организации.
15. Объясните, что такое "Инспекция рабочего места" и какими методами она осуществляется.
16. Расскажите об оценке состояния охраны труда по различным методикам.
17. Расскажите о деятельности уполномоченных и комитетов (комиссий) по охране труда.
18. Расскажите о методике проведения административно-общественного контроля в сфере безопасности.
19. Расскажите о специальной оценке условий труда как элементе контроля условий и охраны труда.
20. Назовите законодательные и нормативные акты по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности труда.
21. Расскажите, кто и как осуществляет контроль за обучением по охране труда работников предприятий.
22. Какие существуют виды надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и кто их осуществляет?



23. Кем осуществляется организация надзора и контроля за состоянием охраны труда, промышленной безопасности, охраны окружающей среды, пожарной безопасности, профилактики чрезвычайных ситуаций.
24. Назовите принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, права и обязанности государственных инспекторов труда.
25. Назовите основные задачи, права и обязанности должностных лиц Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор).
26. Какие функции возложены на Ростехнадзор?
27. Какие сферы хозяйственной деятельности регулируются Ростехнадзором?
28. Какие полномочия и функции предоставлены Роспотребнадзору?
29. Назовите основные задачи, права и обязанности должностных лиц Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).
30. Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности труда.
31. Административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в организации.
32. Назовите должностных лиц, осуществляющих контроль в сфере безопасности на уровне организации
33. Контрольные функции технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда.
34. Расскажите о формировании комитетов (комиссии) по охране труда в организации, их роли в контроле и обеспечении требований безопасности на предприятии.
35. Назовите задачи и функции службы охраны труда по контролю требований безопасности в организации.
36. Объясните, что такое "Инспекция рабочего места" и какими методами она осуществляется.
37. Расскажите об оценке состояния охраны труда по различным методикам.
38. Расскажите о деятельности уполномоченных и комитетов (комиссий) по охране труда.
39. Расскажите о методике проведения административно-общественного контроля в сфере безопасности.
40. Расскажите об аттестации рабочих мест по условиям труда, как элементе контроля условий и охраны труда.
41. Назовите законодательные и нормативные акты по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности труда.
42. Расскажите, кто и как осуществляет контроль за обучением по охране труда работников предприятий.

43. Какие существуют виды надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и кто их осуществляет?
44. Кем осуществляется организация надзора и контроля за состоянием охраны труда, промышленной безопасности, охраны окружающей среды, пожарной безопасности, профилактики чрезвычайных ситуаций.
45. Назовите принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, права и обязанности государственных инспекторов труда.
46. Назовите основные задачи, права и обязанности должностных лиц Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор).
47. Какие функции возложены на Ростехнадзор?
48. Какие сферы хозяйственной деятельности регулируются Ростехнадзором?
49. Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности труда.
50. Административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в организации.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

##### **7.4.1. Оценивание практического задания**

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

##### **7.4.2. Оценивание доклада**

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Степень раскрытия темы:	Тема доклада раскрыта частично	Тема доклада раскрыта не полностью	Тема доклада раскрыта
Объем использованной научной литературы	Объем научной литературы не достаточный, менее 8 источников	Объем научной литературы достаточный – 8-10 источников	Объем научной литературы достаточный более 10 источников
Достоверность информации в докладе (точность, обоснованность, наличие ссылок на источники первичной информации)	Есть замечания по ссылкам на источники первичной информации	Есть некоторые неточности, но в целом информация достоверна	Достоверна. Есть ссылки на источники первичной информации
Необходимость и достаточность информации	Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада частично: 3 и более замечаний	Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада частично: не более 2 замечаний	Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада

### 7.4.3. Оценивание экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно

Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

### 7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен. В зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший все учебные поручения строгой отчетности (контрольная работа) и не менее 60 % иных учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

#### *Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента*

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для экзамена
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
-------	----------------------------	--	-----------------

1.	Широков, Ю. А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник / Ю. А. Широков. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 412 с.	Учебники	<a href="https://e.lanbook.com/book/123675">https://e.lanbook.com/book/123675</a>
2.	Микрюков В.Ю. Безопасность в техносфере: учебник для студ. высш. проф. образования / В. Ю. Микрюков. - М.: Вузовский учебник; М.Инфра-М, 2014. - 251 с.	учебник	10
3.	Широков Ю. А. Надзор и контроль в сфере безопасности [Электронный ресурс] : учебник. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 412 с.	учебник	<a href="https://e.lanbook.com/book/123675">https://e.lanbook.com/book/123675</a>

### Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Трудовой кодекс Российской Федерации по состоянию на 1 марта 2015 г.: законы и законодательные акты. - М.: Проспект; М.Кнорус, 2015. - 256 с.	законы и законодательные акты	6
2.	Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник для приклад. бакалавриата. Соответствует ФГОС ВО / Н. Н. Карнаух ; рец.: Б. С. Мاستрюков, С. Н. Дьяченко. - М.: Юрайт, 2017. - 382 с.	учебник	25

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru).
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров**

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к практическому занятию; подготовка доклада; выполнение контрольной работы; подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к экзамену.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

1) выполнять все определенные программой виды работ;

- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение контрольной работы;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

### **Работа с базовым конспектом**

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

### Подготовка доклада

Требования к оформлению и содержанию доклада.

Структура доклада:

**Титульный лист** содержит следующие атрибуты:

- в верхней части титульного листа помещается наименование учреждения (без сокращений), в котором выполнена работа;
- в середине листа указывается тема работы;
- ниже справа - сведения об авторе работы (ФИО (полностью) с указанием курса, специальности) и руководителе (ФИО (полностью), должность);
- внизу по центру указываются место и год выполнения работы.

Титульный лист не нумеруется, но учитывается как первая страница.

**Оглавление** – это вторая страница работы. Здесь последовательно приводят все заголовки разделов текста и указывают страницы, с которых эти разделы начинаются. В содержании оглавления все названия глав и параграфов должны быть приведены в той же последовательности, с которой начинается изложение содержания этого текста в работе без слова «стр.» / «страница». Главы нумеруются римскими цифрами, параграфы – арабскими.

**Введение** (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяется его значимость и актуальность, указывается цель и задачи доклада, дается характеристика исследуемой литературы).

**Основная часть** (основной материал по теме; может быть поделена на разделы, каждый из которых, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего раздела).

**Заключение** (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации, указываются перспективы исследования проблемы).



**Список литературы.** Количество источников литературы - не менее пяти. Отдельным (нумеруемым) источником считается как статья в журнале, сборнике, так и книга. Таким образом, один сборник может оказаться упомянутым в списке литературы 2 – 3 раза, если вы использовали в работе 2 – 3 статьи разных авторов из одного сборника.

**Приложение** (таблицы, схемы, графики, иллюстративный материал и т.д.) – необязательная часть.

#### Требования к оформлению текста доклада

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Объем работы должен составлять не более 20 страниц машинописного текста (компьютерный набор) на одной стороне листа формата А4, без учета страниц приложения.

Текст исследовательской работы печатается в редакторе Word, интервал – полуторный, шрифт Times New Roman, кегль – 14, ориентация – книжная. Отступ от левого края – 3 см, правый – 1,5 см; верхний и нижний – по 2 см; красная строка – 1 см.; выравнивание по ширине.

Затекстовые ссылки оформляются квадратными скобками, в которых указывается порядковый номер первоисточника в алфавитном списке литературы, расположенном в конце работы, а через запятую указывается номер страницы. Например [11, 35].

Заголовки печатаются по центру 16-м размером шрифта. Заголовки выделяются жирным шрифтом, подзаголовки – жирным курсивом; заголовки и подзаголовки отделяются одним отступом от общего текста сверху и снизу. После названия темы, подраздела, главы, параграфа (таблицы, рисунка) точка не ставится.

Страницы работы должны быть пронумерованы; их последовательность должна соответствовать плану работы. Нумерация начинается с 2 страницы. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в правом углу нижнего поля страницы. Титульный лист не нумеруется.

Каждая часть работы (введение, основная часть, заключение) печатается с нового листа, разделы основной части – как единое целое.

Должна быть соблюдена алфавитная последовательность написания библиографического аппарата.

Оформление не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п.

### Подготовка к практическому занятию

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.

Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.

Следовательно, работа на практическом занятии направлена не только на познание студентом конкретных явлений внешнего мира, но и на изменение самого себя.

Второй результат очень важен, поскольку он обеспечивает формирование таких общекультурных компетенций, как способность к самоорганизации и самообразованию, способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности студента. процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются.

В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте.

Объём заданий рассчитан максимально на 1-2 часа в неделю.

### **Подготовка к экзамену**

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения экзамена студент получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзаменам:

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.
- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.
- Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательно аргументированные точки зрения.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))**

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

-компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) (должен быть приложен график занятости компьютерного класса);

- проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы
- раздаточный материал для проведения групповой работы;
- методические материалы к практическим и лабораторным занятиям, лекции (рукопись, электронная версия), дидактический материал для студентов (тестовые задания, мультимедийные презентации);
- :

### **13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи чeskих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

### **14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки**

(не предусмотрено при изучении дисциплины)